

FICHA ACADÉMICA: CUERPO ACADÉMICO

Ingrese información de cada uno de los integrantes del cuerpo académico.¹ (utilizar únicamente este formato).

Nombre del académico	Noemí Pizarro Contreras			
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro			
Título profesional, institución, país	Profesora de Matemática, UMCE, Chile			
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²	Doctorado en didáctica de las matemáticas y las ciencias. Universidad Autónoma de Barcelona, 2015, España			
Línea(s) de investigación	Didácticas disciplinarias y aprendizaje			
Tesis de magíster dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa
	2019	Maribel Donoso	El cierre de la clase de matemática: una caracterización desde el conocimiento especializado del profesor de matemática.	Magíster en didáctica de la matemática
	2019	Andrea Godoy	Enseñanza del Volumen en Primaria: Análisis de la Práctica Docente para el Desarrollo del Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas	Magíster en didáctica de la matemática
	2021	Tomas Moro	Equivalencia de superficies de figuras planas. Un estudio de caso sobre conocimiento del profesorado de Séptimo año de Enseñanza Básica.	Magíster en didáctica de la matemática
	2021	Artemiza Hidalgo	Enseñanza del volumen de la esfera por medio de la habilidad de modelación: un caso para caracterizar conocimiento del profesor	Magíster en didáctica de la matemática
2021	Alber Hernandez	Construcciones geométricas de rectas notables para el desarrollo del pensamiento	Magíster en didáctica de la matemática	
	Institución	Universidad Alberto Hurtado		

¹ No es obligatorio incluir fichas de académicos visitantes.

² Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

			geométrico de futuros profesores de matemática		
			Una secuencia de enseñanza para la formación de profesores de matemática		
	Como co-guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
Tesis de doctorado³ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	Como co-guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

³ Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)

Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):

ISI(WOS)

Nº	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Villalón, G., Zamorano, A., & Pizarro, N	2016	Enseñar a enseñar: El conocimiento para enseñar y el rol de la práctica en la formación de los futuros docentes	Interciencia	Publicada	0378-1844	0.18
2	Pizarro, N. , Gorgorió, N., Albarracín, L	2017	Irrupción de un concepto en el currículo: profesores de primaria definen y aplican el concepto de estimación de medida.	Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores,	Publicada		

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.

SCOPUS, Publicación en revistas indizadas en Scielo, revistas indizadas Latindex Catálogo

Nº	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Pizarro, N. , Gorgorió, N., Albarracín, L	2018	Actividades de Estimación de Medida: La interpretación de los docentes de Educación Primaria	Bolema	En prensa	0103-636X	0.13
2	Pizarro, N. , Belmonte, J.M, & Arteaga, B	2019	Un análisis didáctico de la práctica docente en la enseñanza de la lectura del reloj analógico.	Educación SIGLO XXI	Publicada		
3	Martínez, B; Macías, J y Pizarro, N.	2020	La representación en la resolución de problemas matemáticos: un análisis de estrategias metacognitivas de estudiantes de secundaria	UNICIENCIA	Publicada	2215-3470	

4	Ramírez-García, Mónica; Belmonte, Juan Miguel; Pizarro, Noemi y Joglar-Prieto, Nuria	2021	Approach to the Early Childhood Education Teacher's Specialised Knowledge about Length and its Measurement in a Collaborative Context of Professional Development	Acta Scientiae	Publicada	2178-7727	
5	Espinoza, C; Reyes, C y Pizarro, N	2021	Conocimiento profesional del profesor de matemática sobre volumen: una reflexión conjunta sobre la práctica de enseñanza entre universidad y escuela			2077-2955,	
6	Pizarro, N. , Gorgorió, N. G., & Albarracín. A	2016	Caracterización de las tareas de estimación y medición de magnitudes	Números	Publicada		
Revista con Comité Editorial							
Nº	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Pizarro, N. , Gorgorió, N., Albarracín, L	2017	Irrupción de un concepto en el currículo: profesores de primaria definen y aplican el concepto de estimación de medida.	Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores	Publicada	2007-7890	
LATINDEX							
Nº	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Pizarro, N., Gorgorió, N. G., & Albarracín. A	2016	Caracterización de las tareas de estimación y	Números	Publicada	0212-3096	NA

medición de magnitudes

Libros (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado

Capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

Edición o compilación Científica de libro con Referato Externo

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
1	Pizarro, N., Gorgorió, N. y Albarracín, L	2015	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 28	Barranquilla, Colombia	R. Flores Editor	Publicado	Capítulo de libro
2	Pizarro, N., Gorgorió, N. y Albarracín, L	2015	Proceedings CERME9 (TWG20).	Praga, República Checa	K. Krainer & N. Vondrova (Eds.)	Publicado	Capítulo de libro.
3	Pizarro, N., Gorgorió, N. y Albarracín, L	2015	Jornadas Nacionales de Educación Matemática XIX	Villarrica, Chile	C. Vásquez, H. Rivas, N. Pincheira, F. Rojas, H. Solar, E. Chandía y M. Parraguez	Publicado	Capítulo de libro
4	Pizarro, N., Gorgorió, N. y Albarracín, L	2014	Investigación en Educación Matemática XVIII	Salamanca, España	M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.)	Publicado	Capítulo de Libro
5	Pizarro, N., Gorgorió, N. y Albarracín, L	2015	Proceedings CERME9 (TWG20).	Praga, República Checa	In K. Krainer & N. Vondrova (Eds.),	Publicado	Capítulo de Libro
6	Pizarro, N., Gorgorió, N. y Albarracín, L		13TH International Congress on Mathematical Education, ICME	Praga, República Checa	KAISER, Gabriele (ed.	Publicado	Capitulo de Libro

	7	Pizarro, N., Gorgorió, N. y Albarracín, L	2016	XX Jornadas Nacionales de Educación Matemática	Valparaiso Chile	En S. Estrella, M. Goizueta, Guerrero, A. Mena, J. Mena, E. Montoya, A. Morales, M. Parraguez, E. Ramos, P. Vásquez, & D. Zakaryan (Eds.)	Publicado	Capitulo de Libro															
	8	Pizarro, N & Zamorano-Vargas, A.	2019	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa	Mexico	Flores, Rebeca; García, Daysi; Pérez-Vera, Iván Esteban	Publicado	Capitulo de Libro															
Patentes:																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Inventor(es)</th> <th>Nombre patente</th> <th>Fecha de solicitud</th> <th>Fecha de publicación</th> <th>N° de registro</th> <th>Estado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado								
N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado																	
Listado de proyectos de investigación ⁴ en los últimos 10 años	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Título</th> <th>Fuente de financiamiento</th> <th>Año de adjudicación</th> <th>Período de ejecución</th> <th>Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formación ciudadana en clases de matemática de una escuela primaria chilena: un estudio de la práctica docente</td> <td>UMCE</td> <td>2020</td> <td>2020-2022</td> <td>Responsable</td> </tr> <tr> <td>Investigación entre universidad y escuela: un análisis sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática por medio de la</td> <td>UMCE</td> <td>2020</td> <td>2020</td> <td>Responsable</td> </tr> </tbody> </table>								Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)	Formación ciudadana en clases de matemática de una escuela primaria chilena: un estudio de la práctica docente	UMCE	2020	2020-2022	Responsable	Investigación entre universidad y escuela: un análisis sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática por medio de la	UMCE	2020	2020	Responsable
	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)																		
	Formación ciudadana en clases de matemática de una escuela primaria chilena: un estudio de la práctica docente	UMCE	2020	2020-2022	Responsable																		
Investigación entre universidad y escuela: un análisis sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática por medio de la	UMCE	2020	2020	Responsable																			

⁴ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

	reflexión conjunta sobre la práctica de la enseñanza de medición y geometría				
	Investigación entre universidad y escuela: Un análisis sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática por medio de la reflexión conjunta sobre la práctica de la enseñanza de la geometría y la medición”	UMCE	2017	2018	Responsable
	Formación ciudadana en clases de matemática de una escuela primaria chilena: un estudio de la práctica docente	UMCE	2018	2018-2019	Responsable
	Enseñanza de la lectura del reloj en el aula de primaria: una investigación de la práctica docente	UMCE	2018	2018	Responsable
	Proyecto PMI-EXA-PMII-102017 : Investigación entre universidad y escuela: Un análisis sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática por medio de la reflexión conjunta sobre la práctica	UMCE- Banco Mundial	2017	2017	Responsable

	DiUMCE PGI 39-18, "Formación ciudadana en clases de matemática de una escuela primaria chilena: un estudio de la práctica docente	UMCE	2017	2017-2018	Responsable
	APIX 18-08: "Enseñanza de la lectura del reloj en el aula de primaria: Una investigación de la práctica docente"	UMCE	2017	2017	Responsable
	"Análisis de las prácticas docentes de los futuros profesores de enseñanza básica de la UTA por medio del Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática".	UTA	2016	2016-2017	Responsable
	Proyecto UTA-Educación. "Reflexión sobre la práctica de la enseñanza de la geometría y la medida, entre estudiantes y profesores supervisores y colaboradores de la carrera de Pedagogía Básica"	Universidad de Tarapacá	2016	2016-2017	Responsable
	Convenio de Desempeño FIP UTA 1309: "Educación de	MINEDUC- Universidad de Tarapacá	2015	2015-2017	Co-investigador

	calidad para tod@s: Un compromiso con la Formación Inicial de Profesores de la Universidad de Tarapacá”				
	Estudio cualitativo sobre preguntas abiertas en el área de matemática del estudio TIMSS, ID 721703-18-LE16	PUCV	2015	2016	Responsable
	Caracterización del conocimiento disciplinar en Matemáticas para el Grado de Educación Primaria: Matemáticas para maestros	EDU2013-46083-R del Ministerio de Economía y Competitividad de España	2012	2013-2016	Co-Investigadora
	Escuelas Multigrado	UMCE y MINEDUC	2009	2009-2010	Investigador invitado
	Sistema Escolar, convivencia y resolución de conflictos”	UCHILE	2009	2009-2009	Investigador invitado